



Candidatura N. 12727
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.I.S. 'F.S. NITTI'
Codice meccanografico	PZIS023004
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA ANZIO
Provincia	PZ
Comune	Potenza
CAP	85100
Telefono	097145390
E-mail	PZIS023004@istruzione.it
Sito web	www.iisnittipotenza.gov.it
Numero alunni	590
Plessi	PZRC023013 - I.P.C. 'G. RACIOPPI ' PZTD02301A - 'F.S. NITTI' - ' G. FALCONE '

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	34
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM ITALIA
Estremi del contratto	13006714 del 11/11/2013



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12727 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	ACCOGLIENZA DIGITALE	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	APP E BLOG IN LIBERTA'	€ 20.000,00	€ 19.342,24
	TOTALE FORNITURE		€ 21.342,24

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	SPAZI LIBERI E CREATIVI
Descrizione progetto	L'Istituto, che si impone sul territorio caratterizzandosi come polo di innovazione tecnologica e ricettore di istanze di modernità, non può ignorare l'urgenza di dotarsi di spazi virtuali in cui imporre la propria presenza e di tecnologie, ambienti e professionalità dedicati a tale scopo. Al contempo, si coglierà l'occasione della costruzione d un blog di istituto per mettere in pratica unove metodologie didattiche a cui i docenti sono stati preparati e che necessitano di spazi, tempi e dispositivi idonei per essere praticate.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La scuola, secondo la sua mission di promuovere la formazione del ragazzo e favorirne l'armoniosa crescita personale, intende porre in essere ogni misura che possa migliorare l'esperienza scolastica dello studente assecondandone le aspettative e i bisogni formativi.

L'obiettivo che si intende perseguire è quello di favorire la partecipazione di ogni allievo secondo le proprie capacità, le sue predisposizioni e le sue disponibilità; assecondando le esigenze del singolo e organizzando attività didattico-educative che rispettino le specificità e le diversità, si prevede di giungere a risultati che possano rivelarsi apprezzabili sia in termini di sostegno all'apprendimento, che di incremento delle capacità personali, decisionali e relazionali.

Tutto ciò potrebbe concretizzarsi nell'apertura di un blog d'Istituto, idea sulla quale convergono i pareri favorevoli di tutte le componenti scolastiche che, chiamate a esprimersi a tal proposito, hanno manifestato l'apprezzamento verso un mezzo che si concretizza in una strategia didattica capace di favorire la partecipazione, incrementare la comunicazione e facilitare l'aggregazione.

Nel contesto nel quale si trova ad operare il nostro Istituto, i cui alunni sono per la maggior parte provenienti da periferie e realtà socio-economiche svantaggiate, a ciascun ragazzo, senza alcun pregiudizio, dovrà essere garantita la possibilità di sentirsi protagonista della sua attività e accedere, senza difficoltà, alle risorse digitali delle quali ha bisogno per produrre contenuti condivisi e condivisibili.

In tale ottica, bisogna che la scuola si doti della tecnologia necessaria perché si possa lavorare sinergicamente prescindendo dagli schemi tipici del laboratorio di informatica di vecchia concezione. Diventano indispensabili, quindi, dispositivi mobili, tablet, che possano facilitare la fruizione di risorse digitali in modo individuale, collettivo o per piccoli o grandi gruppi, in modalità sincrona o asincrona secondo le esigenze dettate dall'attività alla

quale si sta lavorando.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La costruzione del blog d'Istituto riguarderà tutte le classi le quali dovranno sapientemente ottimizzare l'utilizzo di questo spazio alternativo per l'apprendimento e ripensare all'organizzazione del loro tempo scuola immaginando anche attività in orario extrascolastico. Secondo una prima approssimazione si può prevedere di dedicare delle ore pomeridiane all'addestramento all'uso dei dispositivi, all'utilizzo degli spazi di condivisione sul web e all'uso delle principali app per pubblicare contenuti digitali. In un secondo momento, e in base a una puntuale scala di priorità, si destinerà lo spazio a gruppi di studenti e docenti appartenenti a una o più classi, anche contemporaneamente, ottimizzandone l'utilizzo e distribuendo i turni di fruizione sul maggior numero possibile di ore giornaliere.

Docenti, studenti e genitori hanno accolto positivamente la scelta, convenendo che il blog possa essere utilizzato secondo vari livelli di fruizione, generalmente con intensità crescente in termini di partecipazione attiva, e che lo stesso possa risultare vincente al fine di offrire forme di didattica innovativa, più adeguata, coinvolgente e dinamica.

Gli studenti, pubblicando sul blog, parteciperanno in modo attivo alla costruzione della conoscenza, ne saranno artefici e protagonisti, riceveranno gratificazione per le risorse impiegate in termini di tempo e di lavoro, potranno vedere valorizzate le loro differenze individuali ma, lavorando in gruppo, saranno costretti alla negoziazione delle proprie posizioni e all'accettazione dell'altrui punto di vista.

Lo spazio fisico nel quale si opera, di conseguenza, andrà necessariamente rivisitato e adeguato alle necessità di gruppi di lavoro che di volta in volta si scompongono e si ricompongono assecondando le predisposizioni individuali, le necessità operative, il ruolo assunto da ciascuno all'interno del gruppo.

La soluzione ideale sarà un'aula "flessibile" i cui arredi possano essere assemblati in modo diverso secondo le necessità, tanto da incentivare la collaborazione e lo scambio tra pari, sollecitare la ricerca e la produzione di contenuti multimediali.

Il blog, organizzato secondo criteri di ottimizzazione nella consultazione, sarà il punto di approdo di ogni significativa attività didattica; potrà costituire, in conformità con quanto previsto dalle programmazioni dipartimentali afferenti al POF, spazio per collaborare, contenitore di risorse didattiche, valido archivio di buone pratiche e serbatoio di spunti per successivi approfondimenti.

Al contempo, sarà riferimento per le famiglie, e gli stakeholder in generale, per condividere un percorso di crescita, orientarsi e orientare, e potrà concretizzarsi in un portfolio di competenze ed esperienze. Il blog, costruito dai ragazzi post dopo post, verrà arricchito attingendo anche da contenuti digitali presenti sulla Rete (tutorial o video da YouTube, immagini con licenza di utilizzo, testi la cui fonte sia notoriamente attendibile); tali contributi

verranno ricercati dagli studenti attuando la metodologia della flipped classroom e verranno proposti al docente di riferimento che ne curerà la selezione e ne garantirà la congruità con la tematica trattata garantendo, al contempo, la qualità del blog stesso.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

L’asset d’aula previsto risulterà particolarmente adatto a favorire l’inclusione di studenti diversamente abili i quali potranno contribuire alla realizzazione di materiali per il blog mediante software specifici per la comunicazione aumentativa alternativa, già installati su pc in dotazione alla scuola ma che andranno opportunamente assemblati nell’ambiente da realizzare.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

L’idea scaturisce anche dall’opportunità che hanno i docenti di applicare quanto appreso durante il corso “Gemellaggi elettronici e nuove tecnologie”, previsto nel piano di aggiornamento, che ha reso ciascun insegnante capace di utilizzare con competenza applicazioni per la creazione di contenuti multimediali esportabili sul web.

Inoltre, s’intende avviare un corso di aggiornamento per lo sviluppo di app, puntualmente inserito nel PTOF (<http://www.iisnippotenza.gov.it/index.php/piano-dell-offerta-formativa>) che sarà rivolto ai docenti d’Informatica, agli altri docenti eventualmente interessati e a un gruppo di alunni, selezionati e motivati, che produrranno richiesta di partecipazione nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa.

L’utilizzo di applicazioni e la fruizione di risorse digitali, inoltre, ben s’inquadra nel contesto dell’offerta formativa dell’Istituto: sia nel biennio che nei trienni dei vari indirizzi di studio, l’informatica, oltre a essere disciplina curriculare, viene spesso utilizzata a supporto di attività progettuali o alternative.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Lo spazio fisico nel quale si opera, di conseguenza, andrà necessariamente rivisitato e adeguato alle necessità di gruppi di lavoro che di volta in volta si scompongono e si ricompongono assecondando le predisposizioni individuali, le necessità operative, il ruolo assunto da ciascuno all’interno del gruppo.

La soluzione ideale sarà un’aula “flessibile” i cui arredi possano essere assemblati in modo

diverso secondo le necessità, tanto da incentivare la collaborazione e lo scambio tra pari, sollecitare la ricerca e la produzione di contenuti multimediali.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ACCOGLIENZA DIGITALE	€ 2.000,00
APP E BLOG IN LIBERTÀ	€ 19.342,24
TOTALE FORNITURE	€ 21.342,24

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 327,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 330,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 657,76)	€ 657,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.342,24
TOTALE PROGETTO		€ 21.999,24

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: ACCOGLIENZA DIGITALE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	ACCOGLIENZA DIGITALE
Descrizione modulo	L'Istituto si caratterizza, prevalentemente, per la sua vocazione tesa a offrire all'utenza una preparazione completa e innovativa soprattutto da un punto di vista informatico-igitale. Il display, utilizzato come bacheca elettronica, posto all'ingresso ben si adatta ad essere biglietto da visita di una istituzione scolastica che vuole dimostrare, anche nell'accoglienza, la sua capacità d essere a passo con i tempi e pronta a recepire istanze di modernità.
Data inizio prevista	07/03/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	PZTD02301A - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE PZTD02301A - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO PZTD02301A - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI PZRC023013 - SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO PZRC023013 - PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - OPZIONE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	BACHECA ELETTRONICA 49"	1	€ 1.530,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK CORE I3	1	€ 470,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: APP E BLOG IN LIBERTA'

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	APP E BLOG IN LIBERTA'
Descrizione modulo	Il progetto ha lo scopo precipuo di migliorare l'esperienza scolastica di ogni studente garantendo allo stesso occasioni di formazone diversificate e innovative fruite con tecnologia opportuna e in ambienti idonei allo scopo. Il Blog, che si intende mettere a punto, rappresenerà il contenitore di tutto il lavoro dell'anno scolastico, vetrina per l'Istituto e archivio, sempre più ricco, di prodotti finiti e buone pratiche adottate.
Data inizio prevista	07/03/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	PZTD02301A - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE PZTD02301A - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO PZTD02301A - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI PZRC023013 - SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO PZRC023013 - PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - OPZIONE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK CORE I5	1	€ 498,98
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notbook/tablet (anche wireless)	Carrello mobile per 24 Tablet	1	€ 1.091,90
Altri dispositivi di fruizione collettiva	MONITOR MULTITOUCH 65" LED	1	€ 2.865,78
Tablet	Tablet Pc Android 9.7 Quad Core	24	€ 242,78
Arredi mobili e modulari	6 tavoli componiili da 60° con gamba a T	4	€ 1.300,00
Arredi mobili e modulari	Sedia ergonomica	24	€ 108,58
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Dispositivo programmabile di contenuti in rete	1	€ 303,78
Software di rete	software di gestione di rete didattica	1	€ 949,16
TOTALE			€ 19.342,24

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12727)
Importo totale richiesto	€ 21.999,24
Num. Delibera collegio docenti	10603
Data Delibera collegio docenti	29/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	10124-3
Data Delibera consiglio d'istituto	12/10/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 13:59:57
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>ACCOGLIENZA DIGITALE</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>APP E BLOG IN LIBERTA'</u>	€ 19.342,24	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 21.342,24	
	Totale Spese Generali	€ 657,00	
	Totale Progetto	€ 21.999,24	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.999,24	